

Аннотация.

Программа разработаны на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования России от 17.12.2010 г. № 1897);

Авторской программы География. Программа. 5-9 классы/ М.: Вентана-Граф, 2013г.

Учебный комплект:

ГЕОГРАФИЯ, (Начальный курс) 5 класс, Летягин А.А. изд-во «Вентана-Граф» 2014 год.

Согласно учебному плану на изучение программного материала в 5 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3

Согласно учебному плану на изучение программного материала в 5 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цели и задачи:

Ученик научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;

- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации ;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.
- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, иллюстрирующие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;
- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Раздел 1. Географическое изучение Земли (9 ч)

Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Уникальные географические объекты. Как географы изучают объекты и процессы? Наблюдения — способ изучения географических объектов и процессов.

Пр. р №1 «Составление календаря природы»

Зарождение географии. География в древности — Древний Египет, Древний Восток. Античный период развития географии. Развитие трёх направлений географической науки. Картографический метод. Расширение географического кругозора в Средние века. Открытия викингов. Торговые пути в Азию. Развитие географии в Китае и на арабском Востоке. Три пути в Индию. Первое кругосветное плавание. Великие географические открытия. Первые научные экспедиции. Экспедиционный метод в географии. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Космическое земледование.

П.р. № 2 Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.

Раздел 2. Изображение земной поверхности (12 ч)

Различные способы изображения местности. Ориентиры и ориентирование на местности с помощью компаса. Определение азимута. Определение расстояний на местности различными способами. Масштаб топографического плана и карты. Условные знаки плана и карты. Главная точка условного знака. Инструментальная и глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности. Абсолютная высота точек земной поверхности. Способы показа рельефа на топографических картах. Горизонтали и бергштрихи. Чтение карты Большого Соловецкого острова. Разнообразие планов (план города, туристические планы; военные и исторические, автомобильные и транспортные планы). Метод моделирования в географии. Глобус Земли. Масштаб и градусная сеть глобуса. Географические координаты, «географический адрес» объекта. Географическая широта и географическая долгота, их обозначения на глобусе. Примеры способов определения расстояний по глобусу. Способы изображения рельефа на глобусе. Изогипсы и изобаты. Шкала высот и глубин Картографические проекции. Географические карты. Масштаб географической карты. Линии градусной сетки на картах. Примеры работы с географическими картами.

Условные знаки мелкомасштабных карт. Примеры использования географических карт. Географический атлас. Система космической навигации.

П.р № 3 Составление простейшего плана местности.

П.р № 4 Определение координат географических объектов по карте.

П.р № 5 Определение направлений и расстояний по глобусу и карте

Раздел 3. Земля — планета Солнечной системы (5 ч)

Положение Земли в Солнечной системе. Планеты земной группы. Возникновение Земли. Форма и размеры Земли. Метод географического моделирования. Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. Тропики и полярные круги. Пояса освещённости. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле.

Раздел 4. Оболочки Земли. Литосфера — каменная оболочка Земли (8 ч)

Недра Земли. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Способы изучения земных глубин. Проявления внутренних процессов на земной поверхности. Вулканы и гейзеры. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы. Рельеф. Формы рельефа. Относительная высота форм рельефа. Способы определения относительной высоты географических объектов. Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних процессов. Виды выветривания. Деятельность ветра, воды и льда по перемещению и откладыванию обломочного материала. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность. Формирование рельефа земной поверхности. Горный рельеф. Различия гор по высоте. Высочайшие горы мира — Гималаи. Равнинный рельеф. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа. Крупнейшие по площади равнины мира. Изучение форм рельефа океанического дна. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Ложе океана, его рельеф.

Пр. р № 6 «Горные породы, слагающие земную кору»

Пр. р № 7 «Определение высоты холма простейшим инструментом»

П.р № 8 Описание элементов рельефа»